



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Casazza

Scuola dell' Infanzia Primaria Secondaria di I° Grado Via Broli,4 24060 Casazza (Bg)
Tel.035/810016- 035/824458 Fax.035/812702-www.iccasazza.it [e-mail:segreteria@iccasazza.it](mailto:segreteria@iccasazza.it) C.f. 95118860162

PROTOCOLLO PER L'ACCOGLIENZA E L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI

***A cura della Commissione Intercultura dell'I.C. di
Casazza***

***Approvato con delibera del Collegio Docenti del 11
dicembre 2007***



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASAZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO Via Broli, 4 - 24060 CASAZZA (BG)
Codice fiscale 95118860162 Tel. 035/810016 Fax.035/812702 - www.iccasazza.it e-mail:segreteria@iccasazza.it
Anno scolastico 2007 -2008

INDICE

Premessa

Prima accoglienza: procedure

- *Gruppo Accoglienza*
- *Iter per la prima accoglienza*
- *Determinazione della classe*
- *Scelta della sezione*
- *Indicazioni per il team docenti*
- *Verifica*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASAZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO Via Broli, 4 - 24060 CASAZZA (BG)
Codice fiscale 95118860162 Tel. 035/810016 Fax.035/812702 - www.iccasazza.it e-mail:segreteria@iccasazza.it
Anno scolastico 2007 -2008

PREMESSA

Il protocollo ha lo scopo di favorire la prima accoglienza degli alunni stranieri e delle loro famiglie nella scuola.

La delicatezza di questo momento richiede che:

- le procedure burocratico -amministrative siano chiare ed essenziali
- ogni soggetto coinvolto agisca con responsabilità e coerenza

L'inserimento in classe non deve avvenire alla stregua di un "pacco postale" da recapitare quanto prima e con il rischio di essere rispedito al mittente: è opportuno che ci si prenda il tempo necessario per fare scelte il più possibile ragionevoli e adeguate.

Il protocollo stabilisce le procedure circa:

- i criteri e le modalità per l'iscrizione e assegnazione alla classe degli alunni stranieri;
- i criteri e le modalità per la comunicazione tra scuola e famiglia.
- La collaborazione con gli Enti territoriali

Il protocollo costituisce uno strumento di lavoro e come tale può essere integrato e rivisto sulla base delle esigenze e delle risorse della scuola

Il protocollo è uno strumento complementare rispetto alla dispensa elaborata nell'A.S.2001/02.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASAZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO Via Broli, 4 - 24060 CASAZZA (BG)
Codice fiscale 95118860162 Tel. 035/810016 Fax.035/812702 - www.iccasazza.it e-mail:segreteria@iccasazza.it
Anno scolastico 2007 -2008

1

PRIMA ACCOGLIENZA: PROCEDURE

GRUPPO ACCOGLIENZA

E' il gruppo che si occupa della prima fase dell'accoglienza ed è costituito dalle seguenti figure:

- Alunno e famiglia
- Dirigente scolastico
- Docente Funzione Strumentale o referente per l'intercultura
- Docente referente della classe corrispondente per età anagrafica (in cui l'alunno potrebbe essere iscritto secondo il criterio anagrafico).
- Addetto del personale di segreteria
- Mediatore culturale (se necessario e/o possibile)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CASAZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO Via Broli, 4 - 24060 CASAZZA (BG)
Codice fiscale 95118860162 Tel. 035/810016 Fax.035/812702 - www.iccasazza.it e-mail:segreteria@iccasazza.it
Anno scolastico 2007 -2008

2

PRIMA FASE DELL'ACCOGLIENZA

CHI	COSA	QUANDO	MATERIALI
Persona designata dalla segreteria	Domanda di iscrizione <ul style="list-style-type: none">- Dare prime informazioni sulla scuola- Richiedere la documentazione- Fissare un appuntamento con la figura strumentale o un membro del gruppo accoglienza- Inserire la scheda relativa al sistema scolastico di provenienza dell'alunno.- Dichiarare l'adesione o meno alle ore di religione cattolica (documento da trasmettere al Consiglio di Classe)	A momento del primo contatto con la scuola	Materiale tradotto in varie lingue (da specificare)
Figura Strumentale per l'Intercultura oppure Membro del Gruppo Accoglienza (eventualmente affiancato dal mediatore linguistico)	Colloquio con genitori e alunno <ul style="list-style-type: none">-Raccolta di informazioni sul ragazzo e la famiglia, storia scolastica, progetto migratorio dei genitori-Aiuto nella compilazione della domanda d'iscrizione e nella scelta delle opzioni offerte dalla scuola	Su appuntamento nei giorni successivi al primo contatto con la scuola	-Scheda (multilingue), rilevazione dati anagrafici, lavoro, etc... -Opuscolo informativo sulla tipologia della scuola
Figura Strumentale dell'Intercultura oppure docente della Commissione (eventualmente affiancato da mediatore linguistico o da alunno della scuola che conosce	Approfondimento della conoscenza <ul style="list-style-type: none">-Rilevazione della situazione di partenza dell'alunno-Presentazione dell'organizzazione della scuola (orari, attività, locali...) e dell'ambiente	Una o più giornate nell'arco della prima settimana dall'ingresso a scuola	-Griglia di prima osservazione su aspetti didattici e comportamentali -Materiale bilingue



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASAZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO Via Broli, 4 - 24060 CASAZZA (BG)
Codice fiscale 95118860162 Tel. 035/810016 Fax.035/812702 - www.iccasazza.it e-mail:segreteria@iccasazza.it
Anno scolastico 2007 -2008

la lingua ¹)	scolastico		
--------------------------	------------	--	--

Il Gruppo Accoglienza si riunisce anche in caso di assenza della famiglia, qualora per vari motivi fosse impossibilitata a partecipare

DETERMINAZIONE DELLA CLASSE

Qualora vi siano chiari e indiscutibili presupposti, il gruppo, durante il primo incontro, può già determinare l'assegnazione alla classe corrispondente per età anagrafica o alla classe immediatamente precedente o successiva (D.P.R. 394)². Se le informazioni raccolte non sono sufficienti per stabilire la classe in cui inserire l'alunno, è opportuno somministrare delle prove per l'accertamento delle abilità. Può essere d'aiuto l'intervento del mediatore culturale (pronta accoglienza). In ogni caso LE PROVE DEVONO ESSERE PREDISPOSTE DAI DOCENTI DELLA CLASSE temporaneamente assegnata secondo il criterio anagrafico e relativamente alle discipline rispetto alle quali si intende verificare il livello. Va comunque precisato che il Gruppo Accoglienza o la Funzione Strumentale propongono l'assegnazione ad una classe. La scelta definitiva spetta alla Dirigenza che certifica tale decisione tramite un decreto.

¹ In questo incontro verrà stilato un profilo dell'alunno che sarà consegnato al coordinatore della classe di inserimento

3

² **NORMATIVA PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI**

L'inserimento scolastico dei ragazzi stranieri avviene sulla base della LEGGE N. 40 del 1998 sull'immigrazione straniera in Italia e sul D.P.R. 394 Novembre 1999.

Tale normativa sancisce che:

- Tutti i minori stranieri, sia regolari che non, hanno il diritto/dovere dell'inserimento scolastico
- L'iscrizione dei minori stranieri può essere richiesta in qualunque momento dell'anno
- I minori devono essere iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Gruppo accoglienza, delegato dal Collegio Docenti, deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto di:
 - ordinamento degli studi del paese di provenienza (con iscrizione alla classe immediatamente superiore o immediatamente inferiore)
 - competenza, abilità e livelli di preparazione dell'alunno
 - corso di studi svolto
 - titolo di studio posseduto



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CASAZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO Via Broli, 4 - 24060 CASAZZA (BG)
Codice fiscale 95118860162 Tel. 035/810016 Fax.035/812702 - www.iccasazza.it e-mail:segreteria@iccasazza.it
Anno scolastico 2007 -2008

SCELTA DELLA SEZIONE

Il Gruppo Accoglienza valuta tutte le informazioni utili sulle classi della stessa fascia (1[^] - 2[^] - 3[^]....) in un'ottica che supera il criterio numerico e che tiene conto anche di altri fattori utili ad individuare non solo in quale situazione l'allievo starà meglio, ma anche quale sarà la classe che, per le sue caratteristiche, potrebbe trarre beneficio da questo inserimento.

In linea di massima si eviterà l'inserimento in classi con:

- Alunni provenienti dallo stesso paese³
- Elevato grado di complessità (disagio, handicap, dispersione.....)
- Predominanza di alunni stranieri, specialmente se provenienti tutti dallo stesso paese

In attesa dell'assegnazione definitiva alla classe, l'alunno:

- viene inserito nella classe corrispondente all'età anagrafica
- può partecipare all'attività didattica anche in classi diverse da quella di appartenenza (se l'organizzazione scolastica lo consente)
- può partecipare a vari laboratori espressivi indipendentemente dalla classe, ma comunque con un insegnante o compagno di riferimento.
- può essere inserito gradualmente, con una frequenza temporaneamente ridotta rispetto al normale orario scolastico.

Se la classe assegnata risulta inadeguata, è possibile inserire l'alunno in un'altra classe, purché ciò avvenga *in tempi brevi*, tali da non incidere negativamente sul processo di socializzazione dell'alunno stesso

³ In particolare per la scuola secondaria di primo grado



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASAZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO Via Broli, 4 - 24060 CASAZZA (BG)
Codice fiscale 95118860162 Tel. 035/810016 Fax.035/812702 - www.iccasazza.it e-mail:segreteria@iccasazza.it
Anno scolastico 2007 -2008

INDICAZIONI PER IL TEAM DOCENTI

a) Prima accoglienza della classe

Si sottolinea l'importanza della prima accoglienza di un alunno straniero nella classe, specialmente se arriva in corso d'anno, al fine di creare rapporti di collaborazione da parte dei compagni, in modo che si sentano anch'essi coinvolti nell'accoglienza

- L'insegnante coordinatore (o il Vicario) preventivamente contattato dalla Figura Strumentale o da un membro del Gruppo Accoglienza, provvede ad informare il Team docente del nuovo inserimento
- L'insegnante in servizio accoglie il nuovo alunno presentandolo alla classe
- I ragazzi e gli insegnanti cercheranno di trovare forme di comunicazione e modo per facilitare l'inserimento. L'importante è avere un atteggiamento di disponibilità così da far sentire da subito il nuovo alunno parte della classe

b) Compiti del team docenti

- Favorire l'integrazione nella classe del nuovo alunno
- Individuare modalità di semplificazione o facilitazione linguistica per ogni disciplina da usare appena l'alunno acquisisce una minima conoscenza della lingua italiana
- Programmare o prendere informazioni sui percorsi di alfabetizzazione o consolidamento linguistico che potranno essere attuati sulla base delle risorse disponibili (docenti con ore a disposizione, insegnanti volontari, progetti d'istituto e finanziamenti extrascolastici) in orario scolastico o extrascolastico e prevede la possibilità di uscire dal gruppo classe per interventi individualizzati di supporto in piccolo gruppo insieme ad alunni di altre classi anche in orario curricolare
- Mantiene i contatti con i docenti che seguono l'alunno nelle attività di recupero e aggiorna la Figura Strumentale nel caso di particolari problemi o criticità



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASAZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO Via Broli, 4 - 24060 CASAZZA (BG)
Codice fiscale 95118860162 Tel. 035/810016 Fax.035/812702 - www.iccasazza.it e-mail:segreteria@iccasazza.it
Anno scolastico 2007 -2008

c) Strumenti e risorse

- Ogni plesso può attingere a una sorta di pronto soccorso plurilingue "Parole per accogliere"

6

- L'alunno della stessa nazionalità che ha assistito il compagno neoarrivato durante la prima fase di accoglienza, può essere coinvolto nei primi tempi con la funzione di tutor, "un compagno di viaggio" a cui anche gli insegnanti potranno rivolgersi nelle situazioni di difficoltà linguistica.
- Quest'anno scolastico come già negli anni precedenti sono attivi nella scuola corsi tenuti da insegnanti dell'istituto ai quali partecipano alunni di varie classi e vari livelli:
 - Un corso di prima alfabetizzazione
 - Un corso per alunni di secondo livello
 - Un corso di consolidamento per alunni del secondo livello
 - Corso di alfabetizzazione matematica
- Nell'istituto è presente un archivio, per ora prevalentemente cartaceo, che raccoglie: testi semplificati, esercitazioni, schemi, sintesi e indicazioni bibliografiche. Tale archivio va arricchito ogni anno grazie al contributo dei singoli docenti che metteranno a disposizione dei colleghi il loro lavoro.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASAZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO Via Broli, 4 - 24060 CASAZZA (BG)
Codice fiscale 95118860162 Tel. 035/810016 Fax.035/812702 - www.iccasazza.it e-mail:segreteria@iccasazza.it
Anno scolastico 2007 -2008

7

VERIFICA

Se nel periodo della prima accoglienza fossero emerse particolari problematiche, si farà ricorso a:

- 1) Convocazione del Consiglio di Classe/plesso
- 2) Intervento del mediatore culturale
- 3) Intervento della Funzione Strumentale (se necessario)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASAZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO Via Broli, 4 - 24060 CASAZZA (BG)
Codice fiscale 95118860162 Tel. 035/810016 Fax.035/812702 - www.iccasazza.it [e-mail:segreteria@iccasazza.it](mailto:segreteria@iccasazza.it)
Anno scolastico 2007 -2008