

SCUOLA DELL'INFANZIA SPINONE AL LAGO

Via Diaz
tel. 035.811447
mail: infanzia.spinone@iccasazza.it

ORARIO
Dal lunedì al venerdì
Dalle ore 08,15 alle ore 16,15



PERSONALE DOCENTE PRESENTE NEL PLESSO:

- ⇒ 4 Insegnanti titolari
- ⇒ 2 insegnanti di sostegno
- ⇒ 2 assistenti educatori
- ⇒ 1 collaboratore scolastico

La contemporaneità delle insegnanti per 4 giorni
alla settimana
dalle ore 10,15 alle ore 12,15
favorisce
le ATTIVITA' DI INTERSEZIONE

COME E' POSSIBILE PARTECIPARE ALLA VITA SCOLASTICA DELLA SCUOLA



CONSIGLIO DI INTERSEZIONE: è un organo composto dalle insegnanti e da due genitori (1 genitore per sezione). Verifica l'andamento educativo e didattico. Raccoglie proposte in merito alle attività ed ai momenti di festa.

ASSEMBLEE DI SEZIONE: sono 4 all'anno. È l'incontro tra gli insegnanti e i genitori per verificare l'andamento educativo e didattico della sezione e raccogliere proposte in merito alle attività, ai momenti di festa e alle uscite didattiche.

COLLOQUI INDIVIDUALI: sono previsti colloqui individuali con i genitori di tutti i bambini.

CONSIGLIO D'ISTITUTO: è l'organo collegiale che delibera iniziative per il funzionamento organizzativo della scuola. È composto da genitori, insegnanti e personale non docente, eletti dalle rispettive categorie. Vi partecipa di diritto il Dirigente Scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASAZZA

Via Broli, 4
Tel. 035/810016 Fax 035/812702
www.iccasazza.it mail: segreteria@iccasazza.it

ISCRIZIONI ANNO SCOLASTICO 2010 - 2011

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



FINALITA' E OBIETTIVI DELLA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA

La maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze - si contestualizzano e si concretizzano negli obiettivi formativi seguenti:

Maturazione dell'identità

- * Apprendimento a vivere positivamente le dinamiche affettive ed emotive.
- * Espressione e controllo dei propri sentimenti ed emozioni.
- * Sviluppo della sensibilità per i sentimenti degli altri.
- * Consolidamento di atteggiamenti di sicurezza.
- * Valorizzazione della stima di sé.
- * Rafforzamento della fiducia nelle proprie capacità.
- * Sollecitazione delle motivazioni esplorative e cognitive.
- * Condivisione dei valori specifici della comunità di appartenenza.
- * Riflessione sui valori quali la libertà, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, la solidarietà, la giustizia, l'impegno, ecc.

Conquista dell'autonomia

- * Autonomia operativa, intesa come capacità di gestire autonomamente se stesso e le proprie cose.
- * Autonomia relazionale, intesa come capacità di gestire autonomamente se stesso e le proprie cose.
- * Autonomia relazionale, intesa come disponibilità all'interazione con gli altri.
- * Capacità di compiere scelte autonome in contesti relazionali e normativi diversi.
- * Apertura alla scoperta, all'interiorizzazione e al rispetto di valori universalmente condivisi.
- * Possibilità di considerare la realtà da diversi punti di vista e di modificarne la propria visione.

Sviluppo delle competenze

- * Valorizzazione dell'intuizione, dell'immaginazione, dell'intelligenza creativa.
- * Produzione e interpretazione di messaggi, testi e situazioni mediante linguaggi diversi.
- * Sviluppo delle capacità cognitive necessarie per la comprensione, la rielaborazione e la comunicazione di conoscenze relative ai diversi campi di esperienza.
- * Sviluppo del senso estetico e del pensiero scientifico.

Religione - Attività alternativa

PROGETTO ACCOGLIENZA PER GENITORI E BAMBINI DEL PRIMO ANNO

⇒ Nel mese di GIUGNO i bambini sono invitati a vivere una mattinata alla scuola dell'infanzia.

⇒ A SETTEMBRE durante un'assemblea con i genitori vengono illustrati il regolamento e l'organizzazione della scuola dell'infanzia.

⇒ A SETTEMBRE genitori e bambini insieme durante una mattinata sono liberi di curiosare negli ambienti della scuola e di utilizzare i vari materiali.



PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA PER

- ♣ docenti dei due ordini di scuola progettano iniziative comuni per facilitare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.
- ♣ I bambini del primo anno di scuola primaria e dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia si scambiano visite, esperienze e lavori

NELL'ANNO SCOLASTICO

2009/2010

Progetto: "IL RESPIRO DEL BOSCO"
Uscite sul territorio.

Progetto: "IO E L'ACQUA"

Attività relative alle caratteristiche e funzioni dell'acqua.

Progetto: "LETTURA"

Visite settimanali alla biblioteca comunale con un esperto (bambini di 5 anni)

Progetto: "PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE"

Con esperto esterno

Progetto: "A SCUOLA SI PARLA INGLESE"

Con esperto esterno

Progetto: "SICUREZZA"

"BAFFETTO CONIGLIETTO" realizzato dalle insegnanti su proposta dell'ASL

